



POUR UN
ACCUEIL REUSSI

Les enfants :

DURANT TOUS LES TEMPS D'ACCUEIL :

- J'utilise les mots magiques : bonjour, au revoir, merci, s'il vous plait.
- J'entre en marchant dans le lieu d'accueil
- Je range les jeux de l'accueil avant de rentrer à la maison.
- Je prends soin du matériel utilisé.
- Je range mon manteau au porte-manteau
- Je veille au tri des poubelles
- Il est interdit de sortir du local ou de la cour sans accord de l'accueillant(e)
- Les véhicules ne se prêtent pas. Les autres jeux de la maison restent à la maison.
- Chaque soir, je reprends mes vêtements, ma gourde et ma boîte à tartines.

DURANT LE TEMPS DE MIDI :

- Je vais aux toilettes et me lave les mains avant d'aller à table
- J'emporte ma boîte à tartines et ma gourde pour le repas
- Je reste assis durant le repas, je parle à voix basse, à Ma table.
- Le four à micro-ondes est utilisé uniquement par les adultes.
- Lorsqu'il y a deux accueillant(e)s, les maternelles mangent de 11h50 à 12h20 pendant que les primaires sont à l'extérieur. De 12h20 à 12h50 les primaires mangent et les maternelles vont à l'extérieur.

Les parents :

- respectent les horaires et modes d'inscriptions Prévenir en cas de désistement
- renseignent les problèmes de santé (allergies...) sur la fiche de renseignement
- informent les accueillant(e)s par écrit en cas de traitement médical
- prévoient des vêtements de change , des mouchoirs (des langes) en cas de besoin (pluie, boue, soupe renversée...)
- parlent à l'accueillant(e) (ou la coordinatrice) en priorité en cas de problème, n'en parlent qu'à elle, dans un lieu et à un moment approprié.
- laissent à l'enfant le temps de ranger les jeux qu'il utilise en fin d'accueil
- utilisent les mots magiques : bonjour, au revoir, merci, s'il vous plait
- notent les noms sur les boîtes à tartines, gourdes, manteaux... peu importe l'âge de l'enfant.
- passent régulièrement voir les objets trouvés.

Les accueillant(e)s :

- montrent l'exemple aux enfants et aux parents (politesse, respect, écoute, sourire, vocabulaire et attitude adaptés)
- font preuve d'écoute et de patience
- veillent à l'hygiène des enfants
- font respecter les règles établies pour les enfants et leurs parents
- répondent aux questions des parents sur le comportement de leur enfant à l'accueil en toute discrétion
- utilisent les mots magiques : bonjour, au revoir, merci, s'il vous plaît
- interpellent les parents (et la coordinatrice si nécessaire) en cas de problème et ne le font que dans un lieu et à un moment approprié.
- incitent les enfants à manger et boire, sans les obliger à tout manger
- ne peuvent donner de médicaments sans autorisation écrite
- doivent respecter le devoir de réserve (partager uniquement les informations nécessaires au bon fonctionnement de l'accueil ou utiles au bien-être de l'enfant)