

PLAINE DE VACANCES DE SAINT-MÉDARD :

Projet pédagogique

ATL HERBEUMONT
MARS 2019



Plaine de vacances de Saint-Médard :

Un projet pédagogique ? Pourquoi ?

Le projet pédagogique a pour but d'informer les familles et l'équipe d'animation sur les objectifs visés lors de l'organisation de la plaine ainsi que sur le mode d'organisation.

Les animateurs s'y réfèrent pour concevoir, préparer leurs activités, avant et durant la plaine.

EN PRÉAMBULE :

La plaine de jeux se veut un lieu d'accueil pour tous, un temps de vacances où chacun prend du plaisir à être ensemble, en dehors des contraintes de la vie scolaire.

Chaque enfant y est accueilli avec ses particularités, ses envies, son histoire.

Nos objectifs visent donc à veiller au bien-être et à l'épanouissement personnel de chacun et de tous les enfants.

NOS OBJECTIFS SONT :



VEILLER AU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT :

- Respecter le rythme, les capacités de chaque enfant

Pour ce faire, les enfants sont répartis en groupe d'âge. Chaque enfant fait partie d'une équipe avec un animateur ou une animatrice de référence.

Lors de la répartition des enfants en équipe, le/la coordinateur/trice tient également compte des affinités entre les enfants, pour que chacun puisse profiter des vacances avec ses copains.

Chaque matin, l'horaire de la journée est présenté aux enfants. Il est modulé en fonction des équipes (âge, projet particulier...). Un temps libre est prévu pour tous le midi. Un coin doux est réservé aux enfants qui veulent un moment de calme. Une sieste est organisée pour les plus petits.

Les parents qui le souhaitent peuvent amener un enfant un peu plus tard et prendre l'activité en cours si c'est nécessaire. Mieux vaut un enfant reposé en retard qu'un enfant fatigué à l'heure !

Lors de la préparation des activités, les animateurs tiennent compte des différences de chacun afin que tous puissent mener l'activité à son terme. En cours de journée ou de semaine, des modifications d'équipes peuvent toujours être apportées si nécessaire.



- Accueillir chaque enfant dans un climat sécurisant.

Chaque enfant, lors de son arrivée à la plaine, trouve un porte-manteau à son nom, dans un espace réservé à son équipe. Lors d'une première inscription, ou si c'est nécessaire pour rassurer un « ancien », l'animateur de l'équipe dont il fait partie accueille l'enfant et la personne qui l'accompagne et leur fait visiter les différents locaux, explique leurs fonctions.

Sur les fenêtres de la cour, des affiches présentent chaque équipe : photo et nom de l'animateur, noms de tous les enfants de l'équipe.

Chaque enfant reçoit la photo de son référent avec son nom pour le présenter à ses parents (ou personne responsable)

Lors des excursions, chaque enfant reçoit un badge avec son nom, le nom de son animateur ainsi que son numéro de téléphone.

Chaque équipe dispose de « son » local. Pour ce faire, certains locaux sont séparés en deux par des paravents. Les locaux des tout-petits se trouvent le plus près possible des toilettes adaptées à leur taille.

Le nombre limité d'inscriptions (44 enfants) et le fait d'avoir peu d'enfants dans les équipes de tout-petits (5 ou 6) permettent de garder un caractère familial et une attention à chaque enfant. Chaque animateur est responsable de tous les enfants, même s'il est référent d'une équipe. Chaque enfant doit donc pouvoir se tourner sans crainte vers chaque adulte présent dans la plaine.



En cas de blessures, problèmes de santé... les animateurs ont accès à une trousse de secours dont le contenu leur a été présenté lors de la réunion de préparation. Dans chaque trousse se trouve le guide « Mômes en santé ». Généralement, c'est l'animateur « volant » qui s'occupe des soins. Lors des déplacements, les animateurs emportent des trousse de secours comprenant le matériel de soin « petits bobos ».

- **Créer un espace-temps différent de celui de l'école**

Lors de la réunion de préparation, les animateurs doivent préparer une décoration particulière pour le local de leur équipe, afin de faire oublier aux enfants qu'ils sont dans une école, parfois même dans leur école.



L'entrée de la cour et le hall du bâtiment sont eux aussi décorés différemment.

Les armoires scolaires sont protégées par des tentures donc inaccessible aux enfants.

Les animateurs sont invités à modifier le vocabulaire utilisé pendant la plaine : local au lieu de classe, temps libre plutôt que récré, ...

Les rassemblements se font en musique (et en dansant pour ceux qui le souhaitent)

Les horaires durant la journée peuvent varier selon les activités...

Les collations se prennent le plus souvent possible à l'extérieur.

Les enfants peuvent apporter leurs véhicules (vélos, rollers, trottinettes...) mais chacun utilise uniquement Son véhicule.



Les doudous sont les bienvenus. Les autres jouets restent à la maison.

- **Sensibiliser les enfants à l'importance d'une alimentation saine.**

Les enfants qui viennent plus tôt le matin peuvent prendre leur petit déjeuner (apporté de la maison) durant le temps d'accueil.

Lors de la pause du matin, un fruit et un produit laitier sont proposés aux enfants, afin de compléter leur petit déjeuner.

A midi, les enfants reçoivent du potage ou des crudités.



A 16h, les enfants reçoivent un goûter complet (fruit, produit céréalier et lait) Chaque enfant peut choisir, à l'avance, le goûter qui lui sera servi (tartines confiture, choco, céréales)

Le temps du goûter se passe à table et dans le calme.

Chaque animateur mange à table avec son équipe. Il incite à manger des légumes ou de la soupe, des fruits. Il montre l'exemple.

Un bac est également disponible pour que chaque enfant y dépose sa gourde. Cela permet aux animateurs d'emporter facilement les gourdes pour chaque activité.

- **Sensibiliser les enfants à l'importance de réduire les déchets produits**

Il est demandé, dans le courrier de confirmation d'inscription envoyé aux parents, de placer les tartines dans une boîte à tartines avec le nom de l'enfant écrit visiblement. Chaque enfant doit également apporter une gourde qu'il peut remplir au robinet à volonté.

Les collations proposées aux enfants sont choisies de manière à réduire au maximum la production de déchets.

Les déchets de fruits et légumes sont compostés.



- **Favoriser la communication avec les parents.**



Avant la plaine, le coordinateur est disponible pour répondre à toutes questions des parents.

Chaque matin, tous les animateurs et le coordinateur sont présents dans la cour. Il leur est expressément demandé d'avancer vers les enfants et leurs parents pour les accueillir et recueillir les informations importantes.

Durant la journée, l'animateur note sur des post-it les éventuelles informations dont il doit faire part aux parents.

A 16h30, le coordinateur accueille les parents dans le hall d'entrée.

Chaque enfant attend ses parents dans son local. Cela facilite le contact entre parents et animateurs et donc l'échange d'information concernant la journée passée ou la journée à venir.

Pour les enfants qui restent à l'accueil du soir, l'animateur remet le post-it à la personne qui assure l'accueil. De cette manière elle peut transmettre l'info aux parents



VEILLER À L'ÉPANOUISSEMENT DE CHACUN ET DE TOUS LES ENFANTS :

- Favoriser l'expression de chacun

Exprimer ses attentes : Au début de la plaine, chaque animateur recueille les envies, les attentes de chaque membre de son équipe. Cela lui permet d'ajuster ou modifier ses activités si nécessaire.

Evaluation : 2 types d'évaluations sont prévues, individuelle et collective.

Pendant le goûter : le coordinateur donne la météo de la plaine...Elle représente l'avis des animateurs quant à l'ambiance générale dans l'équipe durant la journée écoulée. C'est l'occasion pour le coordinateur d'interroger les enfants sur leurs impressions générales.

Après le goûter, chaque animateur réunit son équipe pour un retour sur la journée.

Chez les plus grands, des post-it sont donnés aux enfants pour qu'ils y notent leurs kiffs et dékifs. Ils sont ensuite apportés au coordinateur qui les affiche dans le hall d'entrée.

D'autres outils d'évaluation sont à disposition des animateurs pour que chaque enfant exprime individuellement son ressenti par rapport à la journée et son avis quant aux animations proposées.

Chez les petits, une discussion animée par le référent permet de recueillir les impressions des enfants.

Tout au long de la semaine, les animateurs et le coordinateur sont attentifs aux comportements verbaux et non-verbaux de tous.

- Veiller à ce que les enfants se connaissent entre eux et dans leur équipe.

Le premier jour de plaine, chaque enfant se présente. Des jeux de connaissances sont également proposés pour que les enfants (et les animateurs) puissent retenir un maximum de prénoms. Durant toute la semaine, chaque animateur veille à ce que tous les enfants de son équipe connaissent au moins les prénoms de chaque membre du groupe.

- Apprendre aux enfants la vie en groupe, favoriser la coopération, l'intégration.



Les enfants réalisent ensemble les règles de la plaine en début de semaine.

Les moments de vie commune sont propices aux échanges, à l'entraide, au respect de chacun (repas, rassemblement, excursions...)

Des grands jeux rassemblant plusieurs équipes sont organisés. Ils amènent les plus grands à prendre soin des petits tout en responsabilisant ces derniers. Ils montrent aussi que pour atteindre le but, chacun a un rôle à jouer.

Chez les tout-petits, c'est la vie en petit groupe qui est privilégiée.

- **Proposer des activités diversifiées et permettre aux enfants de choisir leurs activités.**

Lors d'une journée, deux types d'activités existent :

- Les activités en équipe choisies par l'animateur avec ses enfants. Il veille à les diversifier (activités créatives, musicales, culinaires, sportives, découvertes « nature »...)
- Les activités « clubs » : l'enfant choisit parmi une série de propositions celle qui l'intéresse le plus. Ces propositions sont faites sur base des demandes des enfants en début de plaine.

- **Favoriser les activités à l'extérieur.**

« Il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que de mauvais vêtements ! »

Pour appliquer ce principe, il est demandé aux parents de fournir des vêtements adaptés aux conditions météo et aux activités. S'il pleut, les enfants doivent apporter des bottes (ou autres) et vêtements de pluie qu'ils peuvent laisser sur place durant la semaine.



Ils doivent aussi prévoir des vêtements qui peuvent être tachés ou abîmés. Si une tenue particulière est à prévoir (ex : pas de sandales pour aller jouer dans les bois), un papier est remis aux parents pour qu'ils y pensent.

La commune fournit également des tonnelles qui sont installées dans la cour pour s'abriter (pluie ou grand soleil)



De cette manière, de nombreuses activités peuvent être organisées à l'extérieur.

- **Permettre un accès à la culture.**

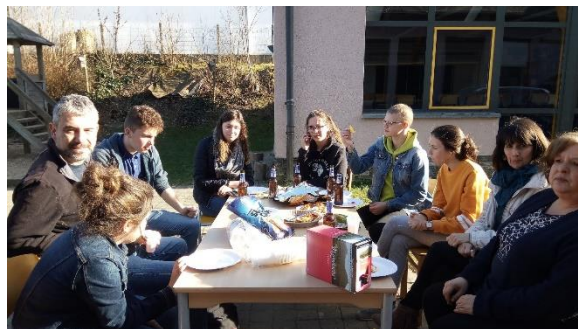
Lors de chaque semaine de plaine, une journée d'excursion est prévue. Elle permet à tous de découvrir des activités culturelles de la région, voir occasionnellement de plus loin.

La participation aux excursions proposées par le Service de la diffusion et de l'animation culturelles de la province du Luxembourg rencontre également cet objectif



POUR ATTEINDRE AU MIEUX CES OBJECTIFS :

- Le coordinateur participe aux matinées d'information organisées par l'ONE
- L'équipe d'animation est formée 2 mois avant le début de la plaine. Les animateurs s'engagent à respecter le règlement des animateurs.
- L'inscription des enfants est clôturée 6 semaines avant le début de la plaine.
- Des équipes par âge sont formées, en tenant compte des particularités des enfants (classe, amitié, capacité...)
- Les équipes sont réparties entre les animateurs référents, en respectant au maximum leurs préférences et compétences.
- Les thèmes ou idées particulières de chacun sont proposées lors de discussions « en ligne »
- Les animateurs se rencontrent lors d'une journée de préparation afin de se « replonger » dans le projet d'accueil, prévoir concrètement certaines activités, d'organiser les surveillances, de préparer la décoration des locaux...
- Une personne est présente tous les jours pour préparer les collations..., pour soigner en cas de bobo, pour soutenir les animateurs (animateur volant)
- En fin de chaque journée de plaine, les animateurs participent à une réunion d'évaluation de la journée, de préparation ou d'adaptation du programme de la journée du lendemain. Ils préparent également leur matériel de manière à être disponible pour les enfants lors des activités.
- Le dernier jour de la plaine, un moment convivial est organisé afin d'avoir un retour sur l'organisation générale.
- Le coordinateur est présent pendant toute la durée des plaines et lors des excursions.



LA COMMUNICATION AVEC LES PERSONNES QUI CONFIENT LES ENFANTS

L'information se fait par l'intermédiaire d'un document reprenant les dates, le lieu, le programme, le coût, les modalités d'inscription. Il est distribué le même jour à tous les enfants fréquentant les écoles communales et envoyé aux autres enfants de la commune.

Pour toute question, ils peuvent contacter le coordinateur (0497/448215).

Le projet pédagogique et le règlement d'ordre intérieur (voir annexe) sont disponibles sur demande et affichés dans le hall d'entrée pendant toute la durée de la plaine.

Après inscription, les parents reçoivent une lettre de confirmation avec les informations plus détaillées.

Durant les plaines, les parents peuvent rencontrer le coordinateur et les animateurs chaque matin et chaque soir.

Les parents sont nos partenaires et leurs idées, suggestions, remarques sont toujours les bienvenues.