



Projet pédagogique PLAINE DE VACANCES DE LA COMMUNE D'HERBEUMONT.

Un projet pédagogique ? Pourquoi ?

Le projet pédagogique a pour but d'informer les familles et l'équipe d'animation sur les objectifs visés lors de l'organisation de la plaine.

Les animateurs s'y réfèrent pour concevoir, préparer leurs activités, avant et durant la plaine.

EN PREAMBULE :

La plaine de jeux se veut un lieu d'accueil pour tous, un temps de vacances où chacun prend du plaisir à être ensemble, en dehors des contraintes de la vie scolaire.

Chaque enfant y est accueilli avec ses particularités, ses envies, son histoire.

Les objectifs que nous nous fixons visent à répondre aux attentes des enfants et de leurs familles, en respectant le cadre fixé par le décret «centres de vacances ».

Pour information, les objectifs fixés par le décret sont :

« Les centres de vacances ont pour mission de contribuer à l'encadrement, l'éducation et l'épanouissement des enfants pendant les périodes de congés scolaires.

Ils ont notamment pour objectifs de favoriser :

1° le développement physique de l'enfant, selon ses capacités, par la pratique du sport, des jeux ou d'activités de plein air;

2° la créativité de l'enfant, son accès et son initiation à la culture dans ses différentes dimensions, par des activités variées d'animation, d'expression, de création et de communication;

3° l'intégration sociale de l'enfant, dans le respect des différences, dans un esprit de coopération et dans une approche multiculturelle;

4° l'apprentissage de la citoyenneté et de la participation. »

NOS OBJECTIFS SONT :

- **Respecter le rythme, les capacités de chaque enfant.** ■ . .

Pour ce faire, les enfants sont répartis en groupe d'âge. Chaque enfant fait partie d'une équipe avec un animateur-référent.

Lors de la répartition des enfants en équipe, la coordinatrice tient également compte des affinités entre les enfants, pour que chacun puisse profiter des vacances avec ses copains.

Chaque matin, l'horaire de la journée est présenté aux enfants. Il est modulé en fonction des équipes (âge, projet particulier...). Un temps calme est prévu pour tous mais un coin doux est réservé aux plus jeunes. Une sieste est organisée pour les plus petits.

Lors de la préparation des activités, les animateurs tiennent compte des différences de chacun pour que tous puissent mener l'activité à son terme. En cours de journée ou de semaine, des modifications d'équipes peuvent toujours être apportées si nécessaire.

- **Accueillir chaque enfant dans un climat sécurisant.** ■ . .

Chaque enfant, lors de son arrivée à la plaine, trouve un porte-manteau à son nom, dans un espace réservé à son équipe.

Lors d'une première inscription, ou si c'est nécessaire pour rassurer un « ancien », l'animateur de l'équipe dont il fait partie accueille l'enfant et la personne qui l'accompagne et leur fait visiter les différents locaux, explique leurs fonctions.

Lors des excursions, chaque enfant reçoit un badge avec son nom, le nom de son animateur référent ainsi que son numéro de téléphone.

Le nombre limité d'inscriptions (49 enfants) et le fait d'avoir peu d'enfants dans les équipes de tout-petits (5 ou 6) permet de garder un caractère familial et une attention à chaque enfant.

Favoriser l'expression de chacun ..

-Exprimer ses attentes : Au début de la plaine, chaque animateur recueille les envies, les attentes de chaque membre de son équipe. Cela lui permet d'ajuster ou modifier ses activités si nécessaire.

-Evaluation : 2 types d'évaluations sont prévues, individuelle et collective.

Avant le goûter, chaque animateur réunit son équipe pour un debriefing de la journée. Chez les plus grands, des outils d'évaluation sont proposés pour que chaque enfant exprime individuellement son ressenti par rapport à la journée et son avis quant aux animations proposées.

Chez les petits, une discussion animée par le référent permet de recueillir les impressions des enfants.

A la fin du goûter : la coordinatrice donne la météo de la plaine... Elle représente l'avis des animateurs quant à l'ambiance générale dans l'équipe durant la journée écoulée. C'est l'occasion pour la coordinatrice d'interroger les enfants sur leurs impressions générales.

Tout au long de la semaine, les animateurs sont attentifs aux comportements verbaux et non-verbaux de tous.

- Apprendre aux enfants la vie en groupe, favoriser la coopération, l'intégration. ..

Les enfants réalisent ensemble les règles de la plaine en début de semaine.

Les moments de vie commune sont propices aux échanges, à l'entraide, au respect de chacun (repas, rassemblement, excursions...)

Des grands jeux rassemblant tous les enfants sont organisés. Ils amènent les plus grands à prendre soin des petits tout en responsabilisant ces derniers. Ils montrent aussi que pour atteindre le but, chacun a un rôle à jouer.

Faire découvrir aux enfants de nouveaux centres d'intérêt tout en leur permettant de poser des choix. ..

Lors d'une journée, deux types d'activités existent :

- les activités en équipe choisies par l'animateur avec ses enfants. Il veille à les diversifier (activités créatives, musicales, culinaires, sportives, découvertes « nature »...)

- les activités « clubs » : l'enfant choisit parmi une série de propositions celle qui l'intéresse le plus. Ces propositions sont faites sur base des demandes des enfants en début de plaine.

Permettre un accès à la culture. ..

Lors de chaque semaine de plaine, une journée d'excursion est prévue. Elle permet à tous de découvrir des activités culturelles de la région, voir occasionnellement de plus loin.

La participation aux excursions proposées par le Service de la diffusion et de l'animation culturelles de la province du Luxembourg rencontre également cet objectif

Sensibiliser les enfants à la pratique sportive. ..

Une initiation à différents sports est proposée dans le programme (parfois avec l'aide des différents clubs locaux)

Sensibiliser les enfants à l'importance d'une alimentation saine. ..

Afin de sensibiliser les enfants à l'importance d'un petit déjeuner équilibré, nous proposons le matin, afin de compléter le déjeuner : un fruit et un produit laitier.

A midi, les enfants reçoivent du potage ou des crudités.

A 16h, les enfants reçoivent un goûter complet (fruit, produit céréalier et lait) Chaque enfant peut choisir, à l'avance, le goûter qui lui sera servi (tartines, galettes de riz, céréales)

Le temps du goûter se passe à table et dans le calme.

Favoriser la communication avec les parents. . .

-Afin que les parents aient un « écho » des activités réalisées durant la plaine, même s'ils ne viennent pas eux-mêmes rechercher leurs enfants, chaque équipe produit un article sur une activité des vacances. Ces articles sont rassemblés et remis aux parents dans un journal le dernier jour de plaine.

-Le matin et le soir, la coordinatrice est présente pour accueillir les parents et les informer du vécu de leurs enfants durant la journée, pour les diriger vers l'animateur-référent pour plus de détails.

COMMENT ?

Pour réaliser ces objectifs, la coordinatrice présente ce projet aux candidats-animateurs (recrutés par le bouche à oreille et par la diffusion d'article dans le bulletin communal). S'ils y adhèrent, ils sont invités à une réunion pour faire connaissance et préparer la plaine avec la coordinatrice. La réunion de préparation se déroule un samedi, environ 15 jours avant le début des activités. Cela permet de répartir les équipes en ayant déjà la liste des enfants inscrits. Les animateurs peuvent donc prévoir leurs activités en fonction de l'âge des enfants, mais aussi en les « connaissant ». En effet, une majorité d'enfants fréquente régulièrement la plaine.

Chaque soir, les animateurs évaluent la journée passée et préparent la journée du lendemain ainsi que le matériel nécessaire. Ils sont ainsi disponibles à chaque instant pour les enfants. Après la plaine, les animateurs sont invités à une réunion de clôture et d'évaluation qui permet d'ajuster si nécessaire l'organisation de la plaine suivante. La coordinatrice est présente pendant toute la durée des plaines.

La plaine se déroule dans l'école de Saint-Médard. Cependant, les locaux sont aménagés de manière totalement différente afin que les enfants se sentent vraiment en vacances. Le matériel de l'accueil extrascolaire de chaque lieu d'accueil communal est rassemblé durant les vacances afin d'offrir une diversité plus importante. La salle de village communale est également mise à disposition si nécessaire.

POUR LES PARENTS...

L'information aux parents se fait par l'intermédiaire d'un guide reprenant les dates, le lieu, le programme, le coût, les modalités d'inscription et la fiche santé.

Pour toute question, ils peuvent contacter la coordinatrice (0497/448215).

Le projet pédagogique et le règlement d'ordre intérieur sont disponibles sur demande et affiché dans le hall d'entrée de l'école pendant toute la durée de la plaine.

Après inscription, les parents reçoivent une lettre de confirmation avec les informations plus détaillées.

Durant les plaines, les parents peuvent rencontrer la coordinatrice et les animateurs chaque matin et chaque soir.

Les parents sont nos partenaires et leurs idées, suggestions, remarques sont toujours les bienvenues.